Fundación Educación y Desarrollo



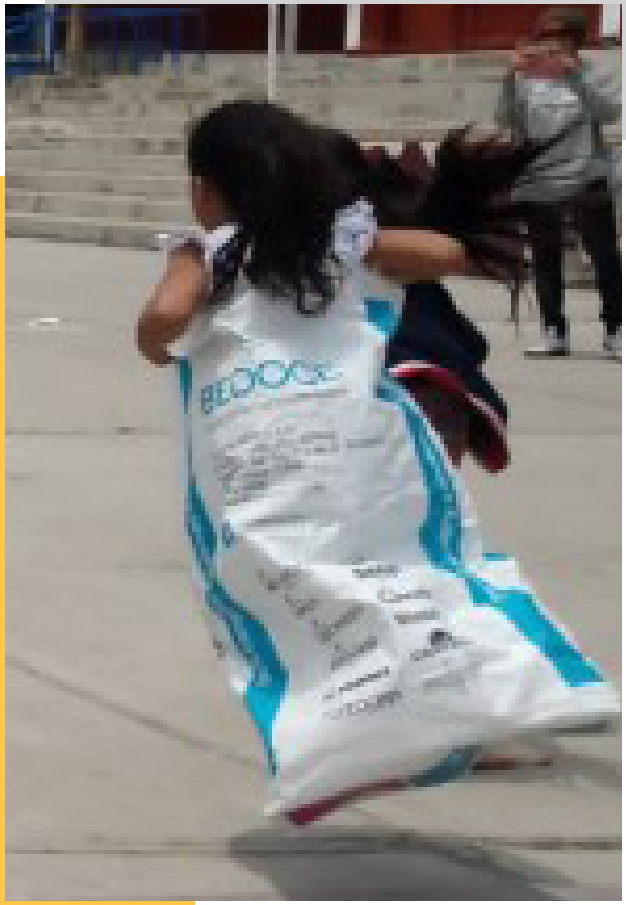
FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y DESARROLLO

2019

MEMORIA 2019


HANDERSEN
13


TORTA DE



ÍNDICE

- ÍNDICE ---------- 3
- ¿QUIÉNES SOMOS? ---------- 4
- LÍNEAS DE ACCIÓN ---------- 5
- NUESTRO OBJETIVO ---------- 6
- ACTIVIDADES DE LA FED ---------- 8
- ACTIVIDADES 2019 ---------- 9
- NUESTRO TRABAJO EN 2019 ---------- 10
- TRABAJO REALIZADO EN ESPAÑA ---------- 12
- TRABAJO REALIZADO EN PERÚ ---------- 18
- TRABAJO REALIZADO EN MÉXICO ---------- 37
- TRABAJO REALIZADO EN CHILE ---------- 38
- TRABAJO REALIZADO EN ARGENTINA ---------- 39
- TRABAJO REALIZADO EN COLOMBIA ---------- 40

¿QUIÉNES SOMOS?

TRABAJO REALIZADO

Desde el inicio hemos pretendido promover y potenciar iniciativas en los ámbitos de la educación y el desarrollo. A lo largo ya de varias décadas hemos colaborado con la Universidad Autónoma de Madrid para recibir el apoyo de relevantes investigadores y profesores universitarios (Jerome Bruner, Catherine Snow, John Churcher, Paul Harris, Annette Karmiloff-Smith, Alan Leslie, George Butterworth, Jesús Alegría, etc.). Igualmente hemos apoyado la formación de futuros investigadores de España y de América Latina, así como las prácticas de futuros profesionales de la educación, la psicología, la antropología, etc.

En las dos últimas décadas hemos promovido espacios en los que niños y niñas puedan ejercer su derecho al juego, disfrutarlo y beneficiarse de sus efectos.

Promovemos el arte, la música, la educación física como herramientas fundamentales del desarrollo, especialmente en la educación infantil y en la educación primaria. También realizando actividades en su Aula de Naturaleza en la Sierra de Guadarrama (Madrid) y promoviendo la recuperación y puesta en valor del patrimonio natural y cultural tanto de España como de Latinoamérica, especialmente el patrimonio cultural inmaterial (leyendas, juegos tradicionales, danzas, música, artesanías).

CREACIÓN

La Fundación Educación y Desarrollo, fue constituida en Madrid el 8 de febrero de 1994 e inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Educación con el N°247 por Orden Ministerial, el 6 el abril del mismo año se publica en el boletín del estado. El presidente es D. José Luis Linaza Iglesias, y el secretario D. Antonio Maldonado Rico.

LÍNEAS DE ACCIÓN

NUESTROS TRES ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

INTERVENCIÓN

Necesitamos mejorar nuestra comprensión de procesos tan complejos como el desarrollo y la educación infantiles. Las perspectivas de dichos procesos en diferentes contextos culturales deben ayudarnos a desentrañar mejor su complejidad.

FORMACIÓN

Educación formal e informal. Un proceso educativo a lo largo de toda la vida. Prácticas profesionales de futuros graduados o postgraduados de diferentes universidades. En contextos geográficos y culturales diferentes.

INVESTIGACIÓN

Aplicar los conocimientos sobre juego, desarrollo y educación a las redes de ludotecas. Crear espacios de juego donde ejercer el derecho a jugar. En colaboración con las comunidades y las instituciones. Cercanos y accesibles.



NUESTRO OBJETIVO

Tenemos como objetivo principal que en todos nuestros proyectos seamos capaces de combinar los tres ámbitos de actuación de la Fundación. Sin embargo, lo más frecuente es que en cada proyecto predomine uno de ellos. **La Intervención** es la actuación directa sobre la realidad. Esa actuación procede de un análisis previo, de un conocimiento generado por nuestra propia formación y, a su vez, la intervención nos proporciona una experiencia que es igualmente formativa. **La Formación** previa es una condición para poder intervenir, pero las mismas actuaciones nos permiten modificar y enriquecer esa formación. **La Investigación** nos proporciona conocimientos para nuestra intervención, pero esa misma aplicación se convierte en fuente de nuevas preguntas y nuevos conocimientos. Los tres ámbitos de actuación están profundamente interconectados.



EL AÑO 2019



"El *mejor juguete para un niño es otro niño con quien poder jugar*"

José Luis Linaza Iglesias,
Presidente de la Fundación
Educación y Desarrollo

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y DESARROLLO

La Fundación Educación y Desarrollo realiza actividades en España, Perú, México, Chile, Argentina, Colombia y Bolivia.

a) Un grupo de actividades tiene que ver con la realización de prácticas de alumnos universitarios españoles en colegios e instituciones peruanas de Lima, Ayacucho y Piura.

b) Otro conjunto de actividades tiene que ver con el apoyo a alumnos y docentes universitarios peruanos, y a las visitas y estancias en universidades e instituciones españolas.

c) El grueso de nuestra actividad es la creación y mantenimiento de redes de ludotecas en Perú, España, Argentina y México.

d) Las actividades de formación están muy centradas en la capacitación de voluntarios y responsables de las diferentes ludotecas. Hay formación permanente con reuniones locales, regionales y nacionales. También hay seminarios y talleres organizados con otras instituciones con un carácter y un reconocimiento más formales.

e) Las actividades de investigación se centran fundamentalmente en el juego y van dirigidas a la elaboración de una base de datos y un diccionario de juegos tradicionales en los diferentes contextos en los que se establecen las ludotecas.



ACTIVIDADES 2019

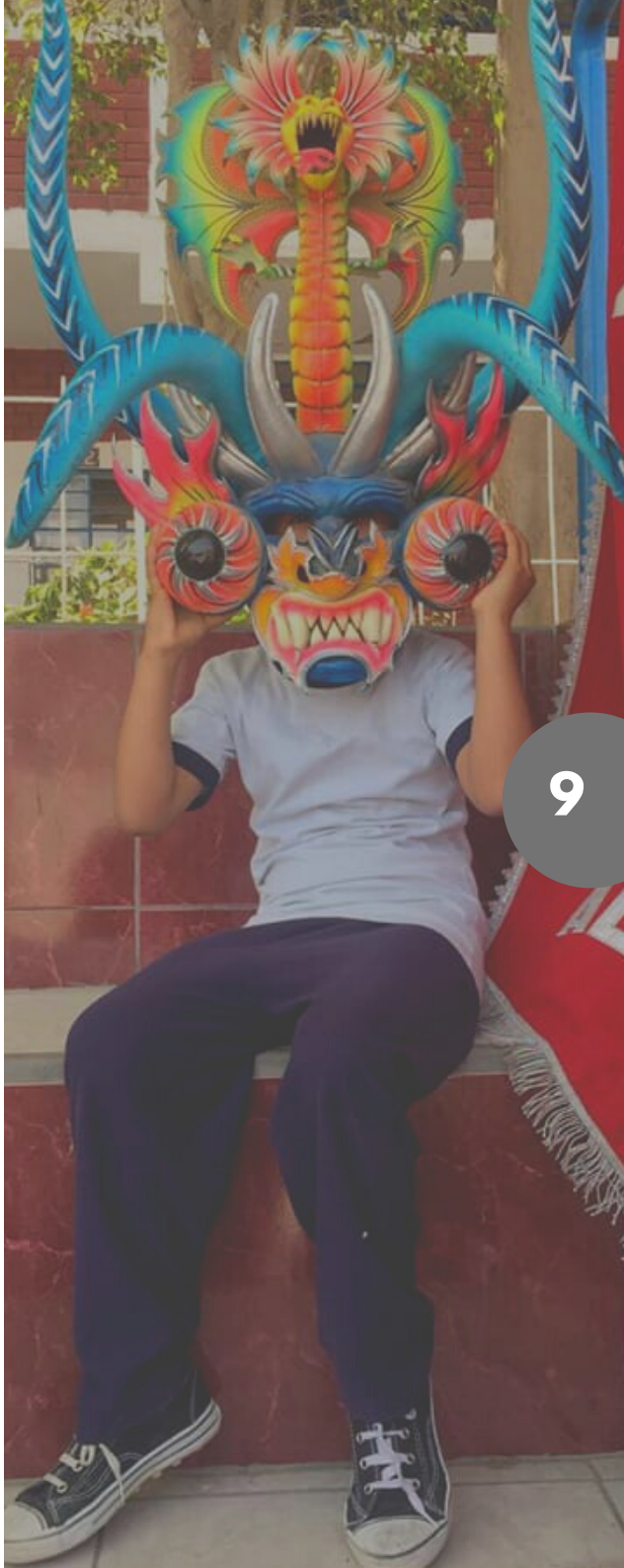
Fundación Educación y Desarrollo

http://www.fundacioneducacionydesarrollo.org/

fundacioneducacionydesarrollo@gmail.com

https://www.facebook.com/feducaydesarrol/

@feducaydesarrol



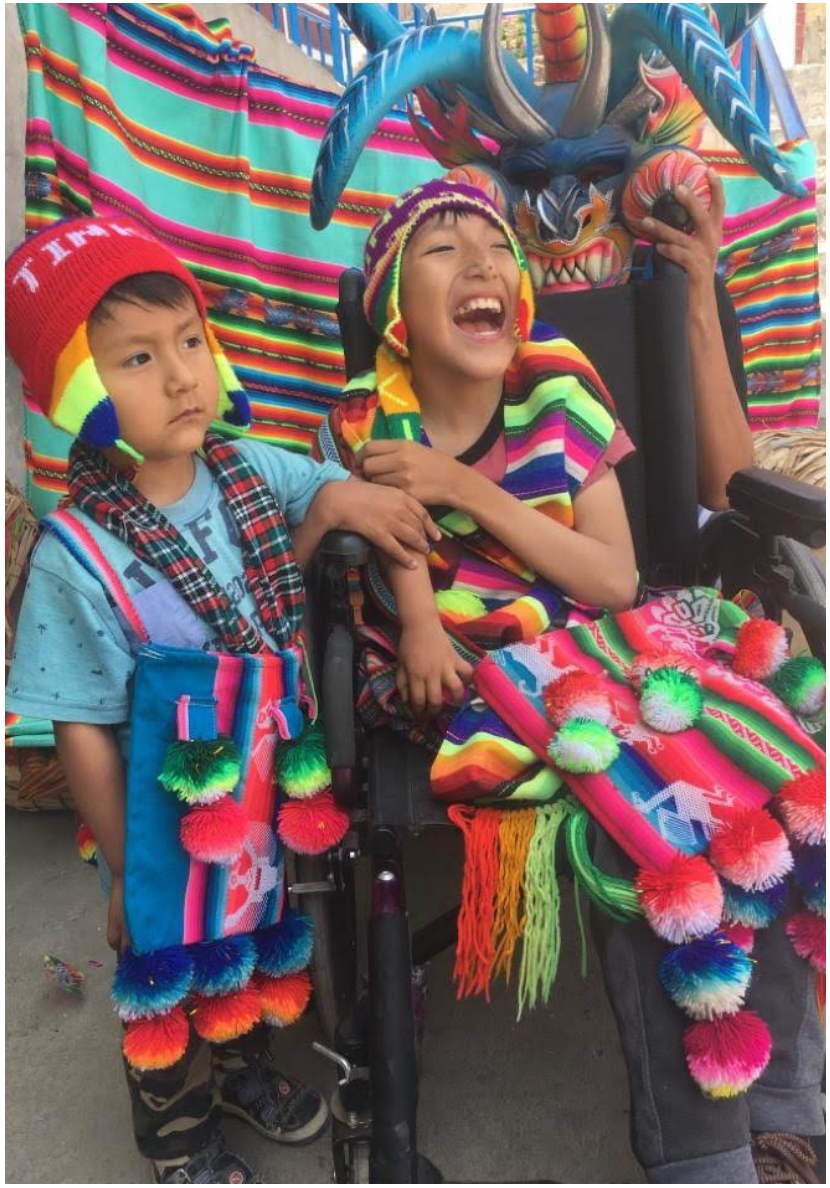
NUESTRO TRABAJO EN EL 2019



I. ESPAÑA

II. PERÚ

III. MÉXICO



IV. CHILE

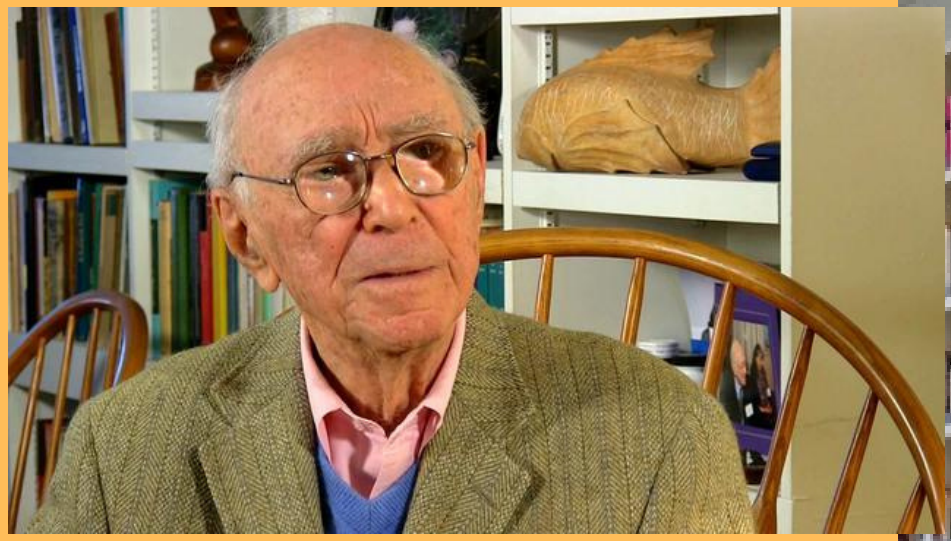
V. ARGENTINA

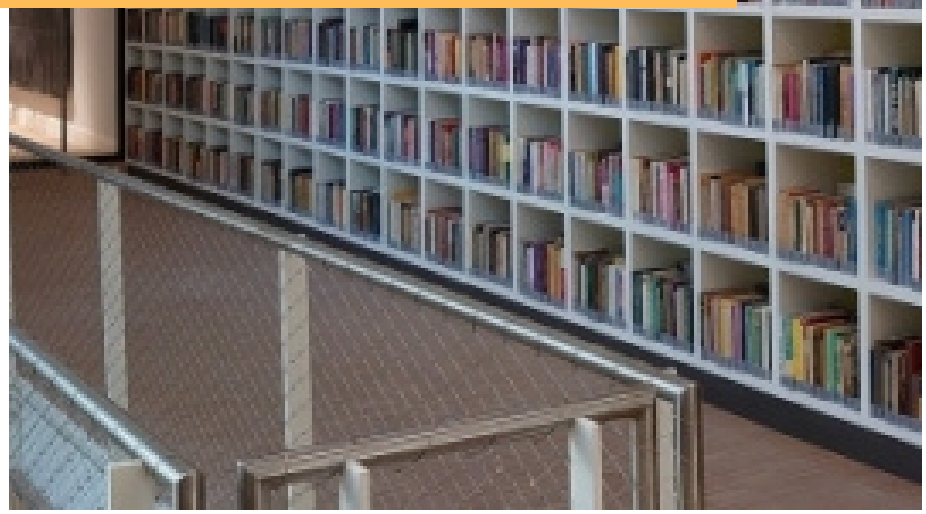
VI. COLOMBIA

I. ESPAÑA

- Red de ludotecas Madrid-Juega , en colaboración con las Universidades Autónoma y Complutense de Madrid. El objetivo es recuperar espacios públicos y tiempo de juego donde niños y niñas madrileños, entre los 4 y los 12 años de edad, puedan hacerse amigos jugando juntos.
- La Fundación organiza las actividades de Prácticas de alumnos universitarios españoles de diversas titulaciones (psicología, arqueología, historia, educación infantil, primaria y secundaria, trabajo social, ingeniería sanitaria, comunicación, antropología, etc). Dichos alumnos españoles realizan sus prácticas en colegios de educación primaria, educación secundaria, y en otras actividades que realiza la Fundación, en colaboración con distintas instituciones.
- Educación Ambiental y Biodiversidad en las sierras de Guadarrama (Miraflores de la Sierra, Madrid) y de Gredos (Poyatos del Hoyo, Ávila).
- En el año 2019 la FED comienza, junto a otras organizaciones, el proyecto de Erasmus+ "Methodology and Guiding Tools for the Narrative Construction of Identity of European Adolescents at Risck of Exclusion"

PUBLICACIONES J. BRUNNER





En 2019 desde la Max Planck Institute for Psycholinguistics (Nijmegen, Gelderland, Países Bajos) nos invitaron a la apertura de la Biblioteca J. S. Brunner.

Se trata de la Biblioteca personal de J.S Brunner, a la cual, desde la Fundación Educación y Desarrollo, se le donó casi la totalidad de los volúmenes que en su día la familia del autor regaló a esta Fundación tras su fallecimiento.

MADRID JUEGA





MADRID JUEGA

El desarrollo de las ludotecas en Madrid durante el año 2019 se ha centrado en dos zonas de esta Comunidad.

Por un lado tenemos la *Ludoteca de Usera*, la cual se desarrolla en el parque Olof Palme de dicho barrio. Donde las familias vecinas se acercaban los Sábados por la mañana para dar espacio y lugar al juego.

Por otro lado contamos también con la *Ludoteca de la CEMU*, en el municipio de Leganés.
Se trata de un centro residencial de menores que también cuenta con un colegio al que da nombre.







ERASMUS +





ERASMUS+

El proyecto "*Methodology and Guiding Tools for the Narrative Construction of Identity of European Adolescents at Risck of Exclusion*" tiene el objetivo de establecer unas relaciones estratégicas entre las organizaciones participantes (entidades de Bélgica, Chipre, Grecia, Alemania, Italia, Países Bajos y España) para el intercambio de buenas prácticas.

Se trata de una investigación a nivel internacional, centrada en el diseño e implementación de prácticas que puedan ser útiles para educadores/as sociales y trabajadores/as que lleven a cabo su labor con adolescentes en situaciones de riesgo y/o exclusión social.

La FED participa en este proyecto como organización participante además de ser una entidad clave, ya que es parte del equipo asesor académico.



II. PERÚ

- Participación y asesoramiento a grupos de investigación de la Universidad Nacional de Piura para la aplicación interdisciplinar del conocimiento al desarrollo sostenible de la sierra de Ayabaca.
- Apoyo a la formación de postgrado de estudiantes peruanos en España, en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Apoyo a las visitas y estancias de investigación de profesores e investigadores peruanos.
- Colaboración con la Escuela Superior Pública de Bellas Artes "Ignacio Merino" para la organización de talleres de danza con la partición de docentes y artistas españoles y peruanos.
- Colaboración con la PUCP en una investigación con las comunidades amazónicas de los Bora, Ashéninka y Shipibos sobre el juego infantil, el inicio a la lectura, y sobre la recuperación y puesta en valor del patrimonio inmaterial (leyendas, artesanías, prácticas sociales, etc..) de estas comunidades.
- Establecimiento y mantenimiento de un conjunto de Redes de Ludotecas (espacios de ocio y juego infantil) en la costa, la selva y la sierra peruanas, así como en algunos de los barrios de Lima más necesitados de estas iniciativas. El establecimiento de estos espacios de juego va acompañado de un programa de la FED de formación y capacitación de los adultos que se ocupan de estos centros de ocio y juego, así como de la aportación anual de juguetes donados por la Fundación española "Crecer Jugando" para la implementación de las ludotecas.
- Organización y desarrollo del curso de Formación de facilitadores del juego, en colaboración con la Universidad Nacional de Piura, la Municipalidad de Castilla y la ONG Ñarihualá de Piura, Perú.
- Recuperación y puesta en valor del patrimonio inmaterial de la sierra de Ayabaca: leyendas, rituales, artesanías, juegos tradicionales, danzas, música, etc.
- Observación y catalogación del patrimonio natural (fauna y flora) de Aypate, en la sierra de Ayabaca.

MARCHA POR LA PAZ LIMA Y PIURA





MARCHA POR LA PAZ

La Red de Ludotecas del Perú organizó la primera marcha por el día internacional de la paz, como un derecho de la infancia.

En participación con instituciones locales, tales como Barrio Seguro, La Policía Nacional del Perú, y sobre todo con la participación de los niños y niñas de las ludotecas en compañia de sus familias.

Esta marcha se realizó en Lima y Piura, donde salieron a la calle, se leyó un manifiesto en defensa de la paz y, al finalizar, se desarrolló una actividad de baile y juegos.



ACTIVIDADES REFORESTACIÓN





ACTIVIDADES REFORESTACIÓN

Con motivo del día de la Tierra se realizaron actividades cuyo objetivo era fomentar la conciencia y sensibilización con el medioambiente.

Se entregó a cada niño/a una planta, teniendo la oportunidad de colocarla en áreas deforestadas de los distritos de Piura y Lima, como Puente Pieda y San Martín de Porres

Contamos como siempre con la participación de las familias y voluntarios/as, sin los/as cuales este proyecto no podría realizarse.



LUDOTECAS





LUDOTECAS

En 2019 comenzaron a crecer de forma significativa las redes de ludotecas con las que la Fundación Educación y Desarrollo trabaja.
Llegando a tener a finales de este 2019 cuatro Redes de Ludotecas.

- LIMA
- PIURA
- AYACUCHO
- LORETO

Durante este año los niños y niñas beneficiarias de las ludotecas, en todo el país peruano, llegó a la cifra de **4.000** .



VISITA DE RTVE Y LA FUNDACIÓN CRECER JUGANDO A LA RED DE LUDOTECAS DE PERÚ



VISITA DE RTVE Y LA FUNDACIÓN CRECER JUGANDO A LA RED DE LUDOTECAS DE PERÚ

A través de la Campaña "*Un Jugete una Ilusión*" de **RTVE** y la **Fundación Crecer Jugando** se llevó a cabo la realización de un Documental donde se recogía el trabajo realizado en la Red de Ludotecas de Perú. Dando visibilidad y reconocimiento al trabajo realizado desde la Fundación Educación y Desarrollo.







DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA





DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA

Por el Día Internacional del Niño y la Niña, se produjeron celebraciones que contaron con el desarrollo de actividades artísticas y culturales,, donde los niños y niñas eran el centro de ellas.



I FESTIVAL DEL JUEGO





I FESTIVAL DEL JUEGO

El 28 de Mayo de 2019 fue el día internacional de juego y para festejarlo se organizó el I Festival del Juego.

Se realizó un encuentro de los niños y niñas de las diferentes ludotecas de Lima.

Con la colaboración de la Municipalidad de San Martín de Porres, desde donde se cedió un espacio público para la celebración del evento.



II FESTIVAL DEL JUEGO





II FESTIVAL DEL JUEGO

En noviembre de 2019 se organizó el II Festival del Juego con motivo del día internacional de los derechos de la infancia y la adolescencia. Dando continuidad al I Festival del Juego celebrado el mayo de este mismo año.

Se llevó a cabo un encuentro de los niños y niñas de las diferentes ludotecas de LIMA, contando con la participación de los Coordinadores de las Redes de Ludotecas del Perú, que se juntaron en la capital.

Gracias a la colaboración de I.E. Fe y Alegría.



I ENCUENTRO NACIONAL DE COORDINADORES Y RESPONSABLES DE LUDOTECAS 2019





I ENCUENTRO NACIONAL DE COORDINADORES Y RESPONSABLES DE LUDOTECAS 2019

En noviembre de 2019 tuvo lugar el I Encuentro Nacional de Coordinadores y Responsables de Ludotecas. Donde todos y todas las coordinadoras y responsables de las Redes de Ludotecas de todo el Perú pudieron juntarse para compartir experiencias y aprender del trabajo realizado hasta el momento.



MES DEL PSICOLOGO PERUANO



MES DEL PSICOLOGO PERUANO

Gracias a la invitación de la Unión Nacional de Estudiantes de Psicología, UNEPSI, Jose Luis Linaza Iglesias (Presidente de la FED) participó en su programa con una ponencia sobre *El confinamiento y el conflicto en el desarrollo infantil*.



III. MÉXICO

- Colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas para la realización de investigaciones sobre el juego y el desarrollo de niños de etnias minoritarias.
- Organización y mantenimiento de ludotecas, como espacios de ocio y juego, para los niños y niñas tojobales.

IV. CHILE

- Colaboración con comunidades Mapuche en la organización de ludotecas y bibliotecas infantiles.

- Colaboración con la investigadora Nilsa Rain en la recogida, descripción y análisis de los juegos de ficción de niños y niñas mapuche.

- Inicio de la Red de ludotecas mapuche organizadas por la Dra. Nilsa Rain en la IX Región de Chile

- Colaboración con el Dr. Ignacio Garoz, de la UAM, en el análisis y descripción de los juegos tradicionales de reglas mapuche, especialmente del palín.

V. ARGENTINA

- Red de ludotecas en Rosario, organizada por el Dr. Facundo Corvalán de la Universidad Nacional de Rosario.

VI. COLOMBIA

- Colaboración con la Fundación Tiempo de Juego


HANDERSEN
13


TORTA DE

