



# MEMORIA 2020



# ÍNDICE

• ÍNDICE	-----	3
• ¿QUIÉNES SOMOS?	-----	4
• LÍNEAS DE ACCIÓN	-----	5
• NUESTRO OBJETIVO	-----	6
• ACTIVIDADES DE LA FED	-----	7
• EL AÑO 2020	-----	8
• ACTIVIDADES 2020	-----	9
• NUESTRO TRABAJO EN 2020	-----	10
• TRABAJO REALIZADO EN ESPAÑA	-----	12
• TRABAJO REALIZADO EN PERÚ	-----	19

# ¿QUIÉNES SOMOS?

## TRABAJO REALIZADO

Desde el inicio hemos pretendido promover y potenciar iniciativas en estos dos ámbitos: la educación y el desarrollo.

A lo largo ya de varias décadas hemos colaborado con la Universidad Autónoma de Madrid para recibir el apoyo de relevantes investigadores y profesores universitarios como Jerome Bruner, Catherine Snow, John Churcher, Paul Harris, Annette Karmiloff-Smith, Alan Leslie, George Butterworth, Jesús Alegría, etc. Igualmente hemos apoyado la formación de futuros investigadores de España y de América Latina, así como las prácticas de futuros profesionales de la educación, la psicología, la antropología, etc.

En las dos últimas décadas hemos promovido espacios en los que niños y niñas puedan ejercer su derecho al juego, disfrutarlo y beneficiarse de sus efectos.

Promovemos el arte, la música, la educación física como herramientas fundamentales del desarrollo, especialmente en la educación infantil y en la educación primaria. También realiza actividades en su Aula de Naturaleza en la Sierra de Guadarrama (Madrid) y promueve la recuperación y puesta en valor del patrimonio natural y cultural de España y de Latinoamérica, especialmente el patrimonio cultural inmaterial (leyendas, juegos tradicionales, danzas, música, artesanías).

## CREACIÓN

La Fundación Educación y Desarrollo, fue constituida en Madrid el 8 de febrero de 1994 e inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Educación con el N°247 por Orden Ministerial, el 6 de abril del mismo año se publica en el boletín del estado. El presidente es D. José Luis Linaza Iglesias, y el secretario D. Antonio Maldonado Rico.

# LÍNEAS DE ACCIÓN

## NUESTROS TRES ÁMBITOS

### INTERVENCIÓN

Aplicar los conocimientos sobre juego, desarrollo y educación a las redes de ludotecas. Crear espacios de juego donde ejercer el derecho a jugar, que sean cercanos y accesibles. En colaboración con las comunidades y las instituciones.

### FORMACIÓN

Educación formal e informal. Un proceso educativo a lo largo de toda la vida. Prácticas profesionales de futuros graduados o postgraduados de diferentes universidades. En contextos geográficos y culturales diferentes.

### INVESTIGACIÓN

Necesitamos mejorar nuestra comprensión de procesos tan complejos como el desarrollo y la educación infantiles. Las perspectivas de dichos procesos en diferentes contextos culturales deben ayudarnos a desentrañar mejor su complejidad.



# NUESTRO OBJETIVO

Desde la FED se busca que en todos nuestros proyectos seamos capaces de combinar los tres ámbitos de actuación de la Fundación. Sin embargo, lo más frecuente es que en cada proyecto predomine uno de ellos. La **Intervención** es la actuación directa sobre la realidad. Esa actuación procede de un análisis previo, de un conocimiento generado por nuestra propia formación y, a su vez, la intervención nos proporciona una experiencia que es igualmente formativa. La **Formación** previa es una condición para poder intervenir, pero las mismas actuaciones nos permiten modificar y enriquecer esa formación. La **Investigación** nos proporciona conocimientos para nuestra intervención, pero esa misma aplicación se convierte en fuente de nuevas preguntas y nuevos conocimientos. Los tres ámbitos de actuación están profundamente interconectados.



## ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Realiza actividades en España, Perú, México, Chile, Argentina, Colombia y Bolivia.

a) Un grupo de actividades tiene que ver con la realización de prácticas de alumnos universitarios españoles en colegios e instituciones peruanas de Lima, Ayacucho y Piura.

b) Otro conjunto de actividades tiene que ver con el apoyo a alumnos y docentes universitarios peruanos, y a las visitas y estancias en universidades e instituciones españolas.

c) El grueso de nuestra actividad es la creación y mantenimiento de redes de ludotecas en Perú y España.

d) Las actividades de formación están muy centradas en la capacitación de voluntarios y responsables de las diferentes ludotecas. Hay formación permanente con reuniones locales, regionales y nacionales. También hay seminarios y talleres organizados con otras instituciones con un carácter y un reconocimiento más formales.

e) Las actividades de investigación se centran fundamentalmente en el juego y van dirigidas a la elaboración de una base de datos y un diccionario de juegos tradicionales en los diferentes contextos en los que se establecen las ludotecas.

# EL AÑO 2020



En la circunstancia en las que muchos países están recortando los derechos de libertad de movimiento, está incidiendo en que niños y niñas se encuentren con dificultades para ejercer su derecho a jugar con otros niños/as.

Podría ser el momento en que las personas adultas tomemos conciencia de la importancia de ese derecho al juego y de las dificultades añadidas que, en este momento, tienen todos los niños y niñas.

Quizá por eso es necesario ser más creativos y más imaginativos tanto para diseñar, como realizar más actividades que les permitan disfrutar, jugar y seguir añadiendo este derecho al juego, que por necesidades sanitarias, se ve limitado.

Seamos todos y todas un poco más niños jugando y estableciendo espacios de juego con ellos/as.

José Luis Linaza Iglesias,  
Presidente de la Fundación  
Educación y Desarrollo



# ACTIVIDADES 2020

Fundación  
Educación y  
Desarrollo



<http://www.fundacioneducacionydesarrollo.org/>



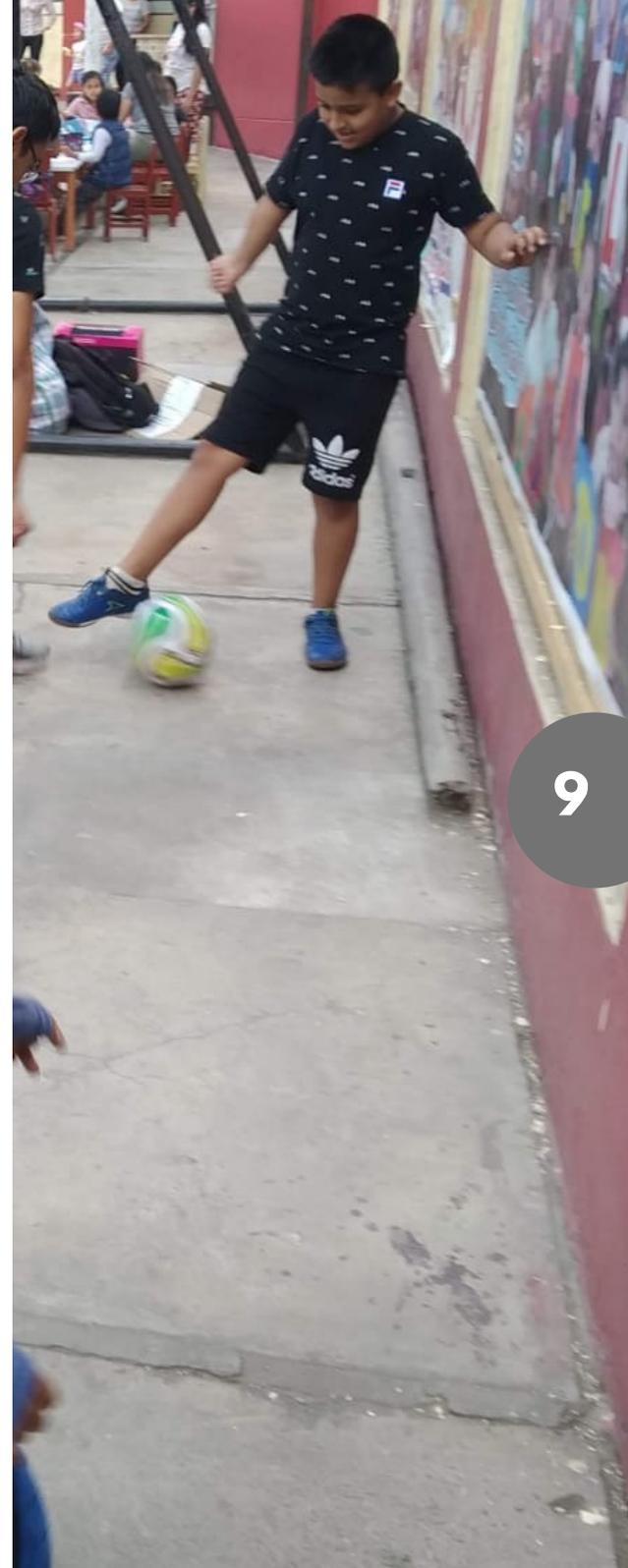
[fundacioneducacionydesarrollo@gmail.com](mailto:fundacioneducacionydesarrollo@gmail.com)



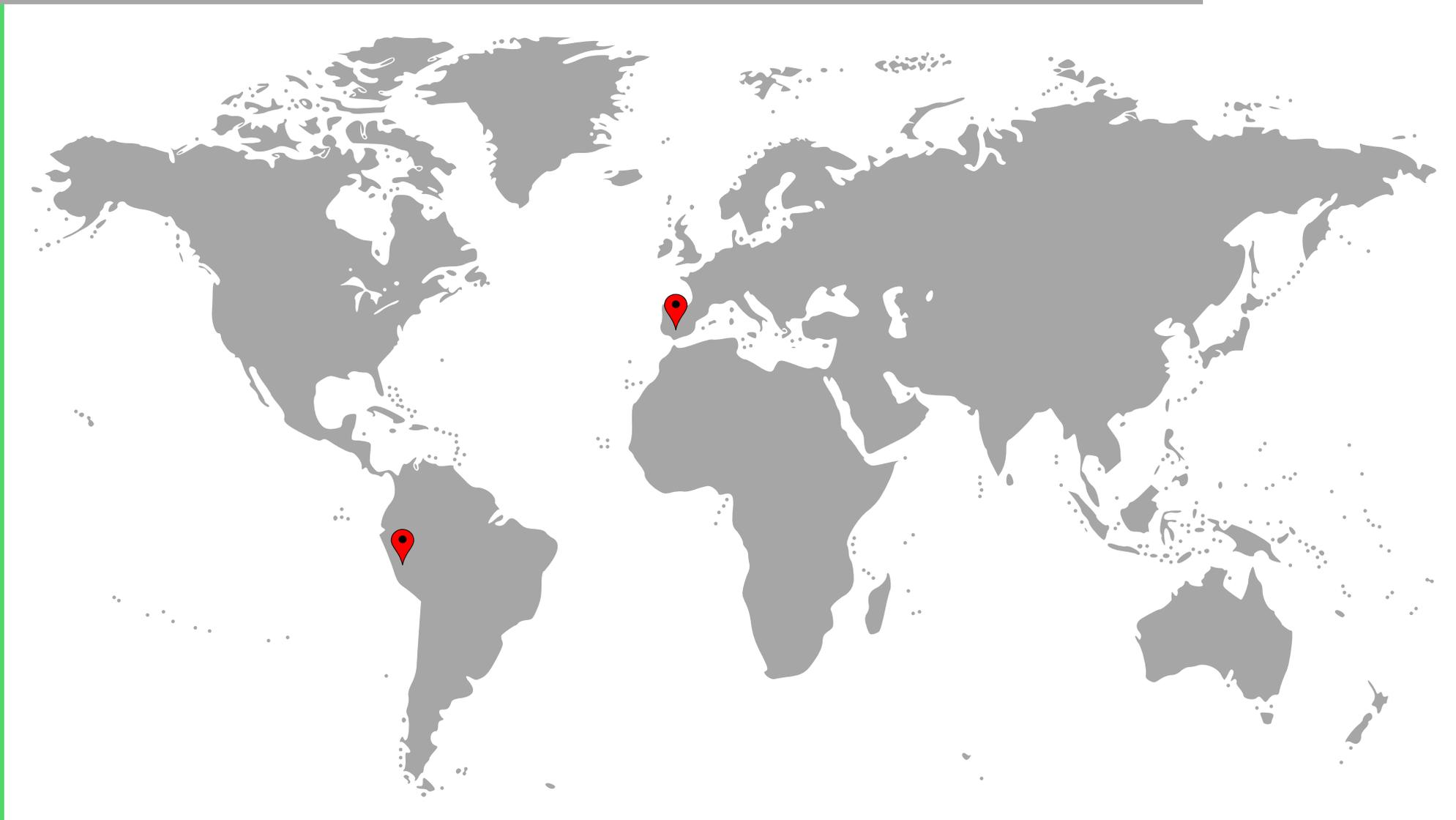
<https://www.facebook.com/feducaydesarrol/>



[@feducaydesarrol](https://twitter.com/feducaydesarrol)



# NUESTRO TRABAJO EN EL 2020





**I. ESPAÑA**

**II. PERÚ**

# I. ESPAÑA

- En el año 2020 se trabajó para la celebración del 28th ICCP WORLD CONFERENCE ON PLAY. Se trata de un congreso internacional en torno a la temática del juego. Se había programado para que tuviese lugar en junio de 2020 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Madrid. Aunque tuvo que ser pospuesto debido a la llegada del Covid-19.
- En cuanto al proyecto de Erasmus+ en el que la FED lleva participando desde 2019, en este 2020 se tuvieron que rediseñar las actividades que se habían planteado para los y las adolescentes y que servirían como herramienta de investigación.
- Hasta Marzo de este año 2020 se desarrollaron las ludotecas del barrio de Usera y de la CiudadEscuela de los Muchachos (CEMU), en Leganés.

# 28th ICCP WORLD CONFERENCE ON PLAY

**28TH ICCP WORLD PLAY CONFERENCE 2020 MADRID** About Organization Contact 🔍

**Time to play? Research, policy and practice**

June 10-12th, Faculty of Education  
Universidad Autónoma de Madrid, Spain

**HAZ CLICK**  
**AQUÍ PARA**  
**ACCEDER A LA**  
**WEB**

# 28th ICCP WORLD CONFERENCE ON PLAY



## Home

Time to play? Research, policy and practice June 10-12th, Faculty of Education Universidad Autónoma de Madrid, Spain Play is a need for all human beings It h...

En el año 2020 estaba prevista la celebración del *28th ICCP WORLD CONFERENCE ON PLAY*, un congreso que se centraba en la temática del juego y que iba a celebrarse en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Debido a la llegada del Covid-19, este congreso tuvo que posponer su realización hasta que la situación en relación con la pandemia nos permitiese llevarlo a cabo.

# LUDOTECAS



# LUDOTECAS

Las Ludotecas que se realizan en España dentro de la Comunidad de Madrid en los barrios de Usera y en el municipio de Leganés, se desarrollaron hasta marzo de 2020.

Gracias a la diversidad existente entre los vecinos y vecinas de estas ludotecas, el espacio generado para el desarrollo del juego se caracterizaba por una gran riqueza cultural.

Las ludotecas se tuvieron que paralizar, como el resto de proyectos en España, debido a la pandemia que trajo consigo medidas de confinamiento y distanciamiento social.



# ERASMUS+

Methodology & Guiding Tools for  
The Narrative Construction of Identity of European  
Adolescents at Risk of Social Exclusion



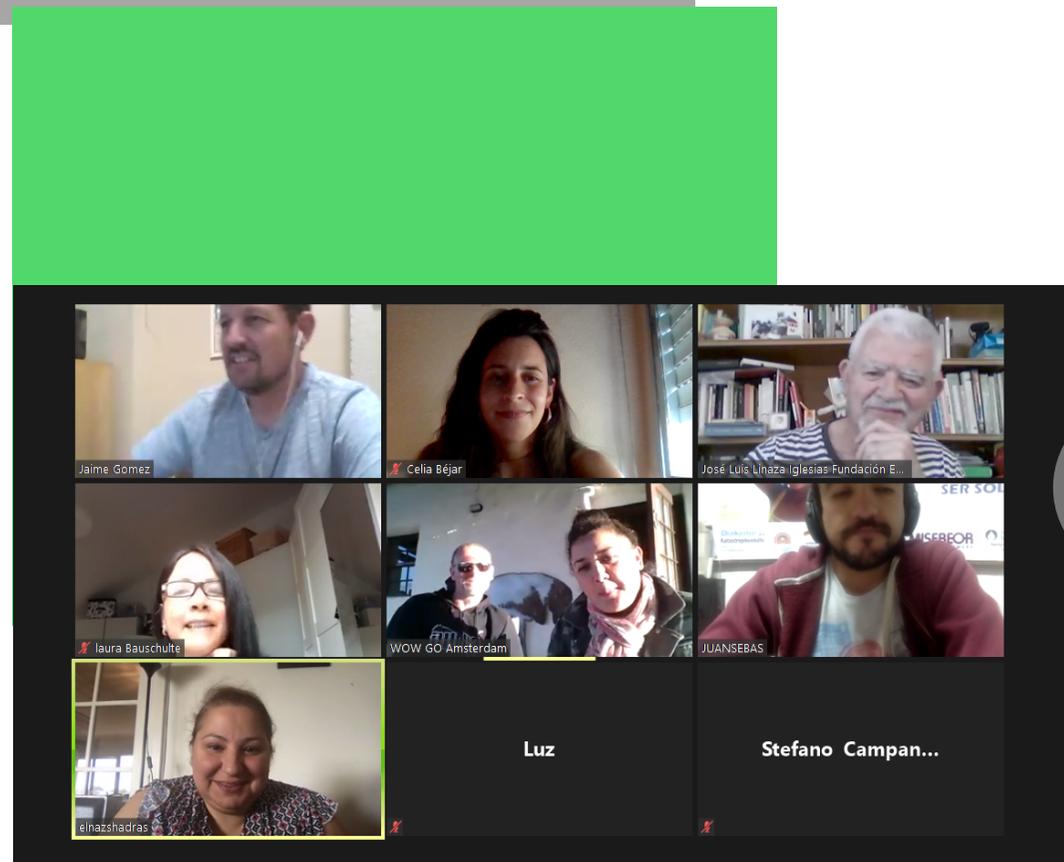
June 2020

# ERASMUS+

El proyecto "*Methodology and Guiding Tools for the Narrative Construction of Identity of European Adolescents at Risk of Exclusion*" tiene el objetivo de establecer unas relaciones estratégicas entre las organizaciones participantes (entidades de Bélgica, Chipre, Grecia, Alemania, Italia, Países Bajos y España) para el intercambio de buenas prácticas.

Este proyecto comenzó el pasado año 2019 y durante el año 2020 se había planificado el desarrollo de la investigación, donde los y las adolescentes iban a realizar una serie de actividades.

Debido a la llegada del Covid-19 y el distanciamiento social que muchos gobiernos implementaron, la realización de estas actividades tuvo que posponerse o re-diseñarse para poderse realizar en una modalidad online.



## II. PERÚ

- Participación y asesoramiento a grupos de investigación de la Universidad Nacional de Piura para la aplicación interdisciplinar del conocimiento al desarrollo sostenible de la sierra de Ayabaca.
- Apoyo a la formación de postgrado de estudiantes peruanos en España, en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Apoyo a las visitas y estancias de investigación de profesores e investigadores peruanos en España.
- Organización y desarrollo del curso de Formación de facilitadores del juego, en colaboración con la Universidad Nacional de Piura, la Municipalidad de Castilla y la ONG Ñarihualá de Piura, Perú.
- Establecimiento y mantenimiento de un conjunto de Redes de Ludotecas (espacios de ocio y juego infantil) en la costa, la selva y la sierra peruanas, así como en algunos de los barrios de Lima más necesitados de estas iniciativas. El establecimiento de estos espacios de juego va acompañado de un programa de la FED de formación y capacitación de los adultos que se ocupan de estos centros de ocio y juego, así como de la aportación anual de juguetes donados por la Fundación española “Crecer Jugando” para la implementación de las ludotecas.
- Durante este año 2020, la llegada del Covid-19 hizo que muchas familias no pudiesen acceder a bienes de primera necesidad. Ante esta situación, la FED realizó repartos de aquellos productos que eran más necesarios a los vecinos y vecinas de las poblaciones donde se realizaban las ludotecas.

# LUDOTECAS

Las Redes de Ludotecas del Perú se realizaron durante el año 2020 de forma presencial hasta el mes de marzo. A partir de ahí su desarrollo se llevó a cabo de forma online.

El COVID-19 hizo que el número de niños y niñas beneficiarios de las ludotecas disminuyese debido a las medidas de distanciamiento social que se promovieron para frenar la pandemia.



# LUDOTECAS



# PUKLLAY FED AYACUCHO- CHOCOLATADA

Las Redes de Ludotecas del Perú se realizaron durante el año 2020 de forma presencial hasta el mes de marzo. A partir de ahí su desarrollo se llevó a cabo de forma online.

El COVID-19 hizo que el número de niños y niñas beneficiarios de las ludotecas disminuyese debido a las medidas de distanciamiento social que se promovieron para frenar la pandemia.



# PRÁCTICAS CURRICULARES DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Como cada año la Fundación Educación y Desarrollo oferta plazas de prácticas para estudiantes de los grados de Educación Infantil y de Educación Primaria de la Universidad Autónoma de Madrid.

En el mes de febrero 6 estudiantes volaron a Perú y se distribuyeron por las diferentes ludotecas del país, concretamente en San Martín de Porres (Lima), Puente Piedra (Lima) y en la red de ludotecas de Piura.

Cuando el Covid-19 azotó el país peruano, todas las estudiantes volaron de vuelta a España finalizando así su periodo de prácticas.



# PRÁCTICAS CURRICULARES DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID



# DONACIÓN DE JUGUETES DE LA FUNDACIÓN CRECER JUGANDO

La Fundación Crecer Jugando lleva más de cinco años colaborando con las ludotecas de la FED con donaciones de juguetes.

Debido a la pandemia la donación de juguetes no pudo hacerse a las ludotecas. Por lo que esta donación se destinó a ludotecas de nueva creación que se generaron en diversas instituciones de diferentes localidades (Loreto, Lambayeque, Lima, Piura, Apurímac, Ayacucho), donde residían niños y niñas (ya sea por enfermedades, por situaciones de abandono familiar o por otras causas).



# PROGRAMA RECÁRGAME DE EDUCACIÓN

El Ministerio de Educación de Perú creó el programa *Aprendo en Casa*. Su acceso era online, lo que implicaba que los niños y niñas debían tener conexión a internet. Este factor suponía una problemática para muchos niños/as del Perú.

Ante esta situación la FED realizó dos actuaciones para solventar dicha problemática:

- Pasar los documentos que el Ministerio publicaba en su web a formato *offline*, de forma que el acceso a internet no supusiese un impedimento para su uso.
- Se colocó una antena que proporcionase conexión a internet en la escuela de la Comunidad Bena Jena, perteneciente a la Región de Pucallpa.
- La FED realizó talleres online que permitieron reforzar el proceso educativo de niños y niñas, complementándolo con el proyecto del Ministerio de Educación.
- Junto a Ediciones Brandom se hizo entrega de libros educativos y cuentos.



# PROGRAMA RECÁRGAME DE EDUCACIÓN



# III FESTIVAL POR EL DÍAN INTERNACIONAL DEL JUEGO

Con motivo del día internacional del juego que se celebra cada 28 de mayo, en 2020 se dio continuidad a los festivales que festejan este día.

En este caso y como ha sucedido con casi todas las actividades desarrolladas durante este año 2020, se ha celebrado de forma virtual. Dando pie al I Festival Virtual del Día Internacional del Juego. Se trata del primero que se realiza virtualmente, pero da continuidad a los dos festivales realizados anteriormente y que conmemoran dicho día.

**I Festival Virtual Del Día Internacional del Juego 2020**

 <b>17:25pm</b> <b>"Bena Jema"</b> <b>Comunidad Chipiba</b> <b>Luis González</b>	 <b>17:45pm</b> <b>Mimo "Mango"</b> <b>Renato Cobeina</b>	 <b>18:00pm</b> <b>"Fabulas de Esopo"</b> <b>Rafael Sime</b>
 <b>18:30pm</b> <b>"Conocemos Isla Foca"</b> <b>Perey Bayona</b>	 <b>18:45pm</b> <b>Manualidades "Jarrones Recicados"</b> <b>Patty Zuñiga</b>	 <b>19:00pm</b> <b>Ludotecas de Loreto</b> <b>Richard Ramirez</b>

**"Jugando Contra el Coronavirus"**

Fundación Educación y Desarrollo

# III FESTIVAL POR EL DÍAN INTERNACIONAL DEL JUEGO



# III y IV FESTIVAL DEL JUEGO POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Tras la celebración de los I, II y III Festival del Juego los años previos y con motivo del día internacional de los derechos de infancia y la adolescencia que tiene lugar cada 20 de noviembre, se llevó a cabo el IV Festival del Juego.

Este año se realizó el festival bajo el lema "Jugando contra el Coronavirus". Y tuvimos la oportunidad de contar con invitados/as que hicieron de este festival un encuentro donde los niños y niñas pudieron romper la distancia social a través de la pantalla.

Contando con la participación de entidades colaboradoras como: La Fundación Crecer Jugando, la Municipalidad Distrital de San Martín de Porres, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (Perú), CODISEC y Barrio Seguro.

IV FESTIVAL DEL JUEGO POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Fundación Educación y Desarrollo

**UNIDOS POR NUESTROS DERECHOS**

ARTISTAS INVITADOS:

24 Junio, CASA ABIERTA, Mujeres, PROYECTO QUIJOTE PARA LA VIDA

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE 11:00 AM

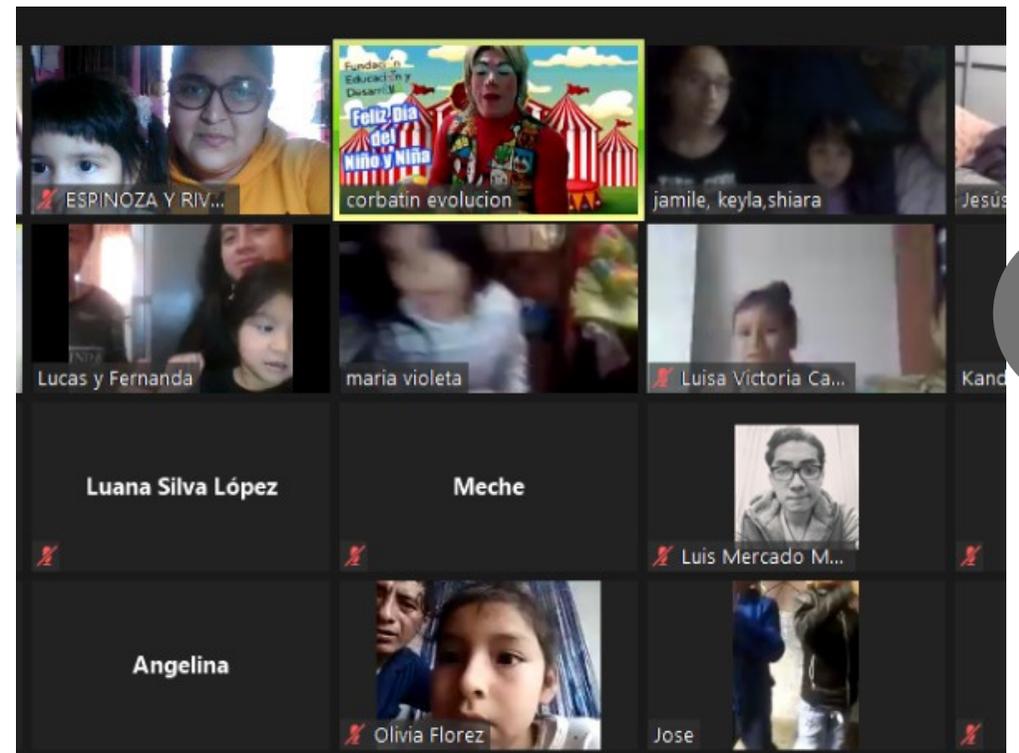
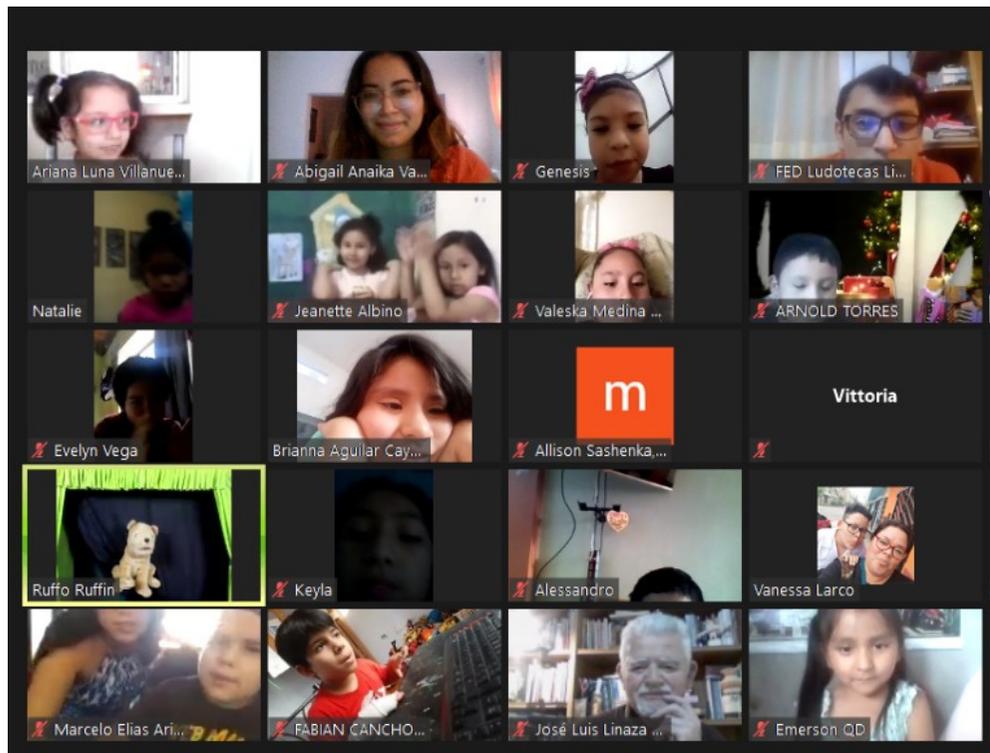
CON LA PARTICIPACIÓN DE:

Municipalidad Distrital de San Martín de Porres, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, CODISEC, BARRIO SEGURO, FUNDACIÓN CRECER JUGANDO

“JUGANDO CONTRA EL CORONAVIRUS”

FUNDACION EDUCACION Y DESARROLLO LUDOTECAS LIMA

# IV FESTIVAL DEL JUEGO POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



# APOYO COMUNITARIO

El Covid-19 trajo consigo una pandemia mundial que afectó y tocó la vida de todas las personas. En el caso de Perú, una de las consecuencias fue la pobreza y la falta de acceso a bienes básicos que pudiesen sustentar la vida de gran parte de la población.

Conscientes de ello, la Fundación Educación y Desarrollo junto a sus voluntarios/as (ciudadanos del Perú) quisieron ayudar en la medida de sus posibilidades a los vecinos y vecinas que estaban pasando por situaciones de riesgo.

Se realizaron donaciones de bienes de consumo que pudiesen cubrir las necesidades básicas de los vecinos y vecinas que más lo necesitaban.



# APOYO COMUNITARIO



# JUGANDO EN INGLÉS

Entre las actividades desarrolladas por la Fundación Educación y Desarrollo y con el objetivo de mitigar las consecuencias que trajo consigo el Covid-19 en el ámbito educativo, se diseñó e implementó una actividad semanal que se denominó "Jugando en English". Donde niños y niñas tenían la oportunidad de seguir practicando el inglés de una forma lúdica y desde sus propios hogares.

**Jugando** Fundación Educación y Desarrollo  
**En English**  
**CON DANAÉ Y CLAUDIA**  
 INGRESO LIBRE  
**APRENDO en casa**  
 INICIO 19 DE SETIEMBRE  
 Todos los sábados!!  
 Más información al whatsapp 915978627  
 Fundación Educación y Desarrollo Ludotecas Lima

# JUGANDO EN INGLÉS



# I CONGRESO INTERNACIONAL JUEGO, INFANCIA Y EDUCACIÓN

El I Congreso Internacional de Juego, Infancia y Educación se celebró gracias a la Municipalidad Distrital de Castilla. Consistió en un intercambio de experiencias profesionales entre expertos en la temática del Juego, Infancia y la Educación.



## CONGRESO INTERNACIONAL JUEGO, INFANCIA Y EDUCACIÓN



10, 14 y 15 de agosto

4:00 pm a 6:30 pm.

### Expositores



**José Luis Linaza Iglesias**  
Universidad Autónoma de Madrid  
Doctor en Psicología  
España



**Piotr Zalamea Zielinski**  
Actor, director de BARJO Teatro Experimental  
Cuenca Ecuador



**Facundo Corvalan**  
Universidad de Rosario  
Doctor en Educación  
Argentina



**Marco Bazán Novoa**  
ONG Terra de Homes  
Filósofo Socio Cultural  
Perú



**Martin Plascencia**  
Universidad Autónoma de Chiapas  
Doctor en Desarrollo Aprendizaje y Educación  
México



**Ricardo Maffiotti**  
Actor Italiano

Se entregará certificado de participación a nombre de Municipalidad y Dirección Regional de Educación

AUSPICIAN:



**¡Juntos hacemos el cambio!**

municastilla.gob.pe

# FESTIVAL DEL INTY RAYMI

En junio de 2020 se realizó una celebración para conmemorar la fiesta del Inty Raymi a través de la danza y rituales tradicionales.

Se desarrolló de forma virtual y se contó con grupos invitados de diferentes disciplinas artísticas como:

- Cusco Masis Raimy
- Negrita Lozano
- Dúo Cajamarca
- Pasión por la Danza
- A.G. Nuestro Rescate
- A.C. Josafat Roel

**ASOCIACIÓN CULTURAL 24 DE JUNIO**

**EN HOMENAJE A LA FIESTA DEL INTY RAYMI**

**“FOLKLORE EN LA DISTANCIA”**

Miércoles 24 de Junio  
Hora: 8:00 pm

VIA LIVE

**GRUPOS INVITADOS**

- Cusco Masis Raimy
- Negrita Lozano
- Dúo Cajamarca
- Pasión por la Danza
- A.G. Nuestro Rescate
- A.C. Josafat Roel

**Los Esperamos!!!**

