

# Proyecto Educativo:

## “Las abejas de Beebee: todos a una”

*Protección de las abejas, trabajo colaborativo y fomento de la lectura a través del libro “BeeBee, todos a una”*



Este proyecto ha sido realizado por la **Fundación Educación y Desarrollo** en colaboración con la **Fundación Amigos de las Abejas**, con el objetivo de concienciar a los niños y niñas sobre la importancia del papel de las abejas en los ecosistemas. Estos insectos son fundamentales para la polinización de las plantas, influyendo positivamente en numerosas especies tanto de flora como de fauna.

Puedes conocer el proyecto de la fundación educación y desarrollo



<https://www.fundacioneducacionydesarrollo.org/apicultura/>

El hilo conductor del proyecto es el cuento *Beebee: Todos a una*, con el que buscamos fomentar el hábito de lectura al mismo tiempo que se transmite la importancia de conservar las abejas y proteger

su entorno. Para ello, hemos creado una serie de actividades adaptadas a las diferentes etapas educativas, desde Educación Infantil hasta Primaria.

Además, si nos escribís al correo [beebeetodosauna@gmail.com](mailto:beebeetodosauna@gmail.com) , os pondremos en contacto con un apicultor para que vuestro alumnado conozca de primera mano el apasionante mundo de las abejas.

El libro está disponible en español, inglés y francés.



<https://www.amazon.es/%C2%A1BeeBee-todos-Patricia-Serrano-Bosquet/dp/B0D1CM2YQL>

La **Fundación Amigos de las abejas** tiene una exposición itinerante de las abejas. Manda un correo y te la hacemos llegar.

Como centro educativo, os animamos a uniros al proyecto y a colaborar compartiendo evidencias cómo éstas:

<https://www.youtube.com/watch?v=CzBxxqWALsE>



También podéis etiquetarnos en las redes con los hashtags:

#beebeetodosauna

#beebeetodosaunaviajaporelmundo

#ayudaralasabejasFED

#fundacioneducacionydesarrollo

#fundacionamigosdelasabejas

#concursosabejasFED



<b>Ficha técnica:</b>
<b>Nivel:</b> Educación primaria 6 a 12 años
<b>Eje integrador:</b> Cuento “Beebee, todos a una”. A partir de su lectura y dramatización, se desarrollan actividades relacionadas con las <b>abejas</b> , la <b>naturaleza</b> y la <b>cooperación</b> .

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

- 1. Datos generales**
- 2. Justificación**
- 3. Objetivo general**
- 4. Objetivos específicos**
- 5. Metodología**
- 6. Áreas implicadas**
- 7. Hilo conductor**
- 8. Recursos y materiales**
- 9. Planificación por semanas**
- 10. Desarrollo de actividades**
- 11. Evaluación**
- 12. Resultados esperados**
- 13. Conclusión**

## 1. Datos generales

- **Tipo de proyecto:** Educativo / Ambiental / Comunitario.
- **Tema central:** Protección de las abejas, trabajo colaborativo y fomento de la lectura.
- **Lema:** “*Todos a una, como las abejas en la colmena*”.
- **Duración:** 1 a 2 semanas
- **Destinatarios:** Estudiantes de educación primaria y comunidad educativa.
- **Responsables:** Docentes, equipo directivo, familias, especialistas ambientales, bibliotecarios y apicultores locales.

## 2. Justificación

Las abejas cumplen una función vital en el mantenimiento de los ecosistemas y en la producción de alimentos mediante la polinización. Sin embargo, su población ha disminuido alarmantemente debido al cambio climático, los plaguicidas y la pérdida de hábitats naturales.

Frente a esta realidad, el presente proyecto propone unir **educación ambiental, trabajo colaborativo y animación a la lectura**. A través del libro “*BeeBee, ¡todos a una!*”, los niños y niñas descubrirán el valor del trabajo en equipo y la importancia de las abejas en la naturaleza, reflexionando sobre cómo pueden convertirse en pequeños “guardianes del planeta”.

El proyecto busca, además, fortalecer la competencia lectora y la comprensión de textos a partir de una historia que conecta directamente con la acción ambiental y los valores comunitarios.

## 3. Objetivo general

- Fomentar la conciencia ecológica, la cooperación y el gusto por la lectura mediante un proyecto interdisciplinario centrado en la protección de las abejas y el libro “*BeeBee, todos a una*”.
- Comprender la importancia de las abejas para el equilibrio ecológico.
- Desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo, inspirándose en la colmena.
- Aplicar conocimientos básicos de biología y medio ambiente.
- Usar el cuento como medio de expresión artística, emocional y literaria.

## 4. Objetivos específicos

1. Despertar interés de la lectura como medio de aprendizaje y reflexión sobre el medio ambiente.
2. Comprender la importancia de las abejas en el equilibrio ecológico y la polinización.
3. Desarrollar valores de trabajo en equipo, solidaridad y responsabilidad ambiental.
4. Promover acciones sostenibles que favorezcan la conservación de los polinizadores.
5. Elaborar un producto colectivo que refleje los aprendizajes obtenidos.



## 5. Metodología

El proyecto se desarrollará bajo el enfoque del **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** y el **fomento lector**, integrando áreas como Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Educación Artística y Ciudadanía.

Las estrategias pedagógicas incluyen:

- Lectura compartida y guiada del libro ***“BeeBee, ¡todos a una!”***.
- Actividades de comprensión lectora y reflexión ética.
- Investigación científica adaptada al nivel de los estudiantes.
- Trabajo colaborativo para la creación de productos ecológicos y artísticos.
- Involucramiento de la comunidad educativa (familias, apicultores, artistas, etc.).

## 6. Áreas implicadas

- **Ciencias naturales** (biología, ecosistemas, polinización).
- **Lengua y literatura** (lectura comprensiva, creación de cuentos y poesía).
- **Educación artística** (manualidades, teatro, música).
- **Matemáticas** (formas geométricas, conteo, proporciones en panales).
- **Valores sociales y cívicos** (trabajo cooperativo, respeto por la naturaleza).

## 7. Hilo conductor











El cuento ***“Beebee, ¡todos a una!”*** narra las aventuras de una pequeña abeja que aprende el valor de la cooperación dentro de la colmena. Cada día del proyecto se inspirará en un mensaje del cuento.

<b>Competencias clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia en comunicación lingüística.</li><li>• Competencia científica.</li><li>• Competencia social y cívica.</li><li>• Competencia artística y cultural.</li><li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li></ul>
---------------------------	---

## 8. Recursos y materiales

- Cuento *Beebee, ¡todos a una!* <https://www.amazon.es/%C2%A1BeeBee-todos-Patricia-Serrano-Bosquet/dp/B0D1CM2YQL>
- Material de papelería, cartulinas, témperas, pegamento.
- Semillas de flores.
- Lupas, frascos, flores naturales o artificiales.
- Carteles informativos y audiovisuales sobre abejas.

## 9. Planificación por semanas

Día	Actividad	Descripción
1	 <b>Lectura inicial y lluvia de ideas</b>	Lectura del cuento. Reflexión grupal sobre qué saben los niños de las abejas. Mapa conceptual.
2	 <b>La vida en la colmena</b>	Explicación sobre la organización social de las abejas: reina, obreras, zánganos. Juego de roles.
3	 <b>La polinización en acción</b>	Experimento sencillo con flores y polen de colores (harina o tiza) para observar cómo se transfiere el polen.
4	 <b>Matemáticas en la colmena</b>	Estudio de los hexágonos en los panales. Construcción de un panal con cartón y geometría.
5	 <b>Arte con Beebee</b>	Dibujo o collage del mundo de Beebee. Creación de máscaras o títeres de abejas.
6	 <b>Amenazas y soluciones</b>	Conversar sobre pesticidas, cambio climático y cómo ayudar (huertos, flores melíferas).
7	 <b>Mini huerto polinizador</b>	Siembra de flores amigables con las abejas (caléndulas, lavanda, romero).
8	 <b>Taller de escritura</b>	Redacción colectiva: “La nueva aventura de Beebee”.
9	 <b>Ensayo teatral</b>	Preparación de una dramatización del cuento o de su versión creada por el grupo.
10	 <b>Feria de las abejas</b>	Exposición de trabajos, huerto y teatro para familias y comunidad educativa.

## 10. Desarrollo de actividades

<p><b>DÍA 1 Conociendo a Beebee y a las abejas</b></p> <p><b>Materiales</b> Cuento, cartulinas amarillas, marcadores, post-its, pizarra.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Competencia social y cívica</li> <li>• Conciencia y expresión cultural.</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activar conocimientos previos sobre las abejas.</li> <li>• Comprender el mensaje inicial del cuento “Beebee, todos a una”.</li> <li>• Fomentar la curiosidad y la expresión oral.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectura compartida:</b> lectura del primer capítulo del cuento.</li> <li>2. <b>Conversatorio guiado:</b> ¿Qué sabemos sobre las abejas? ¿Por qué son importantes?</li> <li>3. <b>Lluvia de ideas:</b> elaboración de un mural con conocimientos previos (cartulina en forma de panal).</li> <li>4. <b>Cierre:</b> formular una pregunta que quieran investigar sobre las abejas.</li> </ol>
<p><b>DÍA 2 La organización de la colmena</b></p> <p><b>Materiales</b> Proyector, carteles con los roles, cintas de colores para identificar personajes.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia científica</li> <li>• Competencia social y cívica</li> <li>• Competencia artística</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la estructura social de una colmena.</li> <li>• Identificar los roles: reina, obreras y zánganos.</li> <li>• Trabajar la cooperación y el trabajo en equipo.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectura del segundo capítulo.</b></li> <li>2. <b>Presentación visual:</b> imágenes y video corto sobre la colmena.</li> <li>3. <b>Juego de roles:</b> dramatizar la vida dentro de la colmena (cada grupo representa un tipo de abeja).</li> <li>4. <b>Reflexión grupal:</b> ¿qué pasaría si una abeja no hiciera su trabajo?</li> </ol>



<p><b>DÍA 3 La magia de la polinización</b></p> <p><b>Materiales</b> Flores naturales o de papel, harina de maíz o tiza de colores, pinceles, hojas blancas.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia científica</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el proceso de polinización.</li> <li>• Observar cómo las abejas ayudan a las plantas a reproducirse.</li> <li>• Realizar un experimento científico simple.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectura del tercer capítulo.</b></li> <li>2. <b>Explicación guiada del proceso de polinización.</b></li> <li>3. <b>Experimento:</b> usar harina o polvos de colores sobre flores para simular el transporte del polen.</li> <li>4. <b>Registro en cuaderno de campo:</b> dibujo y descripción del proceso.</li> </ol>
<p><b>DÍA 4 Matemáticas en el panal</b></p> <p><b>Materiales</b> Reglas, compases, cartulinas amarillas, tijeras, pegamento.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia matemática</li> <li>• Competencia científica</li> <li>• Competencia artística.</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la forma geométrica del panal (hexágono).</li> <li>• Explorar la eficiencia geométrica de los panales.</li> <li>• Aplicar nociones de geometría de manera lúdica.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Observación:</b> imágenes ampliadas de panales reales.</li> <li>2. <b>Actividad matemática:</b> construir celdillas hexagonales con cartón o palitos.</li> <li>3. <b>Problema planteado:</b> ¿por qué las abejas usan hexágonos y no círculos?</li> <li>4. <b>Conclusión colectiva.</b></li> </ol>

<p><b>DÍA 5 Arte con Beebee</b></p> <p><b>Materiales</b> Cartulina, goma eva, témperas, tijeras, pajillas, hilo.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia artística y cultural</li> <li>• Competencia social</li> <li>• Aprender a aprender.</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar de forma artística lo aprendido sobre las abejas.</li> <li>• Desarrollar la creatividad y la motricidad fina.</li> <li>• Trabajar en cooperación.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectura del cuarto capítulo.</b></li> <li>2. <b>Taller artístico:</b> creación de máscaras o títeres de abejas.</li> <li>3. <b>Decoración del aula como colmena.</b></li> <li>4. <b>Galería de arte:</b> exposición de los trabajos con música ambiental.</li> </ol>
<p><b>DÍA 6 Las amenazas a las abejas</b></p> <p><b>Materiales</b> Imágenes, cartulinas, marcadores, proyector, pegamento.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y cívica</li> <li>• Conciencia ambiental</li> <li>• Comunicación lingüística.</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las principales amenazas que enfrentan las abejas.</li> <li>• Identificar acciones humanas que afectan el ecosistema.</li> <li>• Promover actitudes de respeto y protección ambiental.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectura del quinto capítulo.</b></li> <li>2. <b>Análisis de imágenes y videos:</b> pesticidas, incendios, cambio climático.</li> <li>3. <b>Debate en pequeños grupos:</b> ¿qué podemos hacer para ayudar a las abejas?</li> <li>4. <b>Elaboración de un cartel de sensibilización.</b></li> </ol>

<p><b>DÍA 7 Creamos un jardín polinizador</b></p> <p><b>Materiales</b> Macetas o jardineras, tierra, semillas (lavanda, romero, caléndula), palitos, marcadores.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia científica Conciencia y expresión cultural</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conocimientos sobre las plantas beneficiosas para las abejas.</li> <li>• Participar en la siembra de un mini huerto escolar.</li> <li>• Fomentar el compromiso con el entorno natural.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Identificación de flores melíferas.</b></li> <li>2. <b>Planificación y siembra colectiva.</b></li> <li>3. <b>Creación de etiquetas para las plantas.</b></li> <li>4. <b>Registro en cuaderno de campo:</b> observaciones iniciales.</li> </ol>
<p><b>DÍA 8 La nueva aventura de Beebee</b></p> <p><b>Materiales</b> Cuadernos, hojas, lápices, ordenador para pasar a limpio el texto.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia artística</li> <li>• Aprender a aprender</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la creatividad escrita.</li> <li>• Reforzar la comprensión lectora del cuento.</li> <li>• Elaborar textos narrativos colectivos.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectura final del cuento.</b></li> <li>2. <b>Lluvia de ideas:</b> ¿qué podría pasar después del final?</li> <li>3. <b>Escritura colectiva de un nuevo capítulo o cuento.</b></li> <li>4. <b>Lectura en voz alta.</b></li> </ol>

<p><b>DÍA 9 Ensayo teatral</b></p> <p><b>Materiales</b> Títeres, disfraces, escenario o espacio libre, música.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Artística y cultural</li> <li>• Social y cívica.</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar mediante teatro los aprendizajes del proyecto.</li> <li>• Desarrollar expresión oral, corporal y emocional.</li> <li>• Potenciar el trabajo cooperativo.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Adaptación del cuento o creación teatral basada en “Beebee”.</b></li> <li>2. <b>Distribución de roles y ensayo.</b></li> <li>3. <b>Diseño del decorado y vestuario.</b></li> </ol>
<p><b>DÍA 10 Feria de las abejas</b></p> <p><b>Materiales</b> Carteles, escenario, diplomas, material expuesto durante el proyecto.</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Conciencia cultural Sentido de iniciativa</li> <li>• Competencia social.</li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir con la comunidad educativa los aprendizajes del proyecto.</li> <li>• Exponer resultados y producciones.</li> <li>• Evaluar el proceso y reflexionar sobre el trabajo realizado.</li> </ul> <p><b>Tareas y actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Montaje de la feria:</b> exposición de carteles, cuadernos, máscaras y huerto.</li> <li>2. <b>Presentación teatral.</b></li> <li>3. <b>Autoevaluación:</b> “¿Qué aprendí de las abejas y de Beebee?”</li> <li>4. <b>Entrega de diplomas “Guardianes de las abejas”.</b></li> </ol>

## 11. Evaluación

La evaluación será continua y participativa, considerando tanto el proceso como los resultados finales

### Criterios:

- Comprensión lectora y reflexión sobre el texto *BeeBee, todos a una*.
- Participación activa y trabajo cooperativo.
- Creatividad en las producciones artísticas y literarias.
- Conciencia ambiental y compromiso con el entorno.

### Instrumentos:

- Observación directa del trabajo en grupo y participación.
- Cuaderno de campo con dibujos, notas y reflexiones.
- Exposición final (feria y dramatización).
- Autoevaluación y coevaluación (qué aprendí, cómo me sentí trabajando como una abeja).
- Rúbricas de desempeño.
- Registro fotográfico y audiovisual.

## 12. Resultados esperados

- Desarrollo del gusto por la lectura y la comprensión crítica de textos.
- Mayor conocimiento sobre la importancia de las abejas en el ecosistema.
- Fomento de actitudes de cooperación, empatía y solidaridad.
- Creación de espacios verdes y obras artísticas de valor ecológico.
- Integración de la comunidad educativa en una acción ambiental colectiva.

## 13. Conclusión

El proyecto “*Todos a una, como las abejas en la colmena*”, inspirado en el libro “*BeeBee, ¿todos a una!*”, integra la lectura, la educación ambiental y el trabajo en equipo en una experiencia transformadora.

A través de la historia de BeeBee, los niños y niñas aprenden que **cada pequeña acción cuenta** y que, al igual que las abejas, **el esfuerzo conjunto construye un mundo más justo, equilibrado y lleno de vida**.

### Contacto:

Instagram: fundeducacionydesarrollo

Email: beebeetodosauna@gmail.com

Personas de contacto: Juan Linaza, Patricia Serrano.